

**DISPOSITIF REGIONAL MUTUALISE COORDONNE PAR LE DEPARTEMENT CARRIERES ET EMPLOIS (DCE)**

**REFERENTIEL « CREDITS ED »**

Formations	Nombre de jour	Crédits ED
<b>Recherche documentaire et publication</b>		
Veille et stratégie de recherche documentaire ( <b>dont 1 session en anglais</b> )	0,5	<b>2</b>
Gérer efficacement sa documentation avec Zotero ( <b>dont 1 session en anglais</b> )	0,5	<b>2</b>
Déposer, signaler et diffuser sa thèse : ce qu'il faut savoir	0,5	<b>2</b>
Améliorer ses chances d'être publié : Pourquoi? Comment?	0,5	<b>2</b>
Améliorer la visibilité de la production scientifique	0,5	<b>2</b>
Que faire de vos données de recherche ? Définition et bonnes pratiques	1	<b>5</b>
<b>Informatique</b>		
Introduction to LaTeX	5	<b>10</b>
Composition efficace du mémoire de thèse (et autres documents) avec LaTeX -Niveau débutants et grands débutants	5	<b>10</b>
Composition efficace du mémoire de thèse (et autres documents) avec LaTeX - Niveau avancé	4	<b>10</b>
Les bonnes pratiques du développement logiciel pour les non informaticiens	2	<b>7</b>
<b>Séminaire doctoral interdisciplinaire</b>		
Cancer, individu et société	1	<b>5</b>
<b>Poursuite de carrière</b>		
Définir et formuler son projet professionnel	3	<b>10</b>
La stratégie de recherche d'emploi	2	<b>7</b>
Le développement d'une identité numérique et réseaux sociaux virtuels	2	<b>10</b>
Recherche d'emploi : optimisez votre candidature (CV et lettre de motivation)	1	<b>0</b>
Postuler à l'international: réseaux de recherche d'emploi internationaux, Cv et lettre de motivation	1	<b>0</b>
L'entretien de recrutement	2	<b>10</b>
Corporate personal presentation ( <b>en anglais</b> )	1	<b>5</b>
Dans la peau d'un DRH	1,5	<b>5</b>
Droit du travail dans le secteur privé	1	<b>5</b>
Les docteurs et "l'approche marché" des fonctions publiques	1	<b>5</b>
Docteurs et carrière internationale	1	<b>5</b>
<b>Développement et valorisation des compétences</b>		
Auto-évaluation des compétences	-	<b>0</b>
Construire son projet professionnel d'après-thèse (NCT) (1 groupe en anglais)	10	<b>15</b>
Mener sa thèse en mode projet ( <b>dont 1 session en anglais</b> )	1,5	<b>10</b>
Les fondamentaux du management d'équipe	2	<b>7</b>

Le leadership au féminin	2	7
Formation aux compétences interculturelles en milieu professionnel	3	10
<b>Environnement socio-économique</b>		
Connaissances des entreprises et des organisations	1	5
Le chercheur dans la société numérisée	1	5
Financement de la recherche sur projets	1,5	10
Propriété intellectuelle - tronc commun + 6 Ateliers	entre 1,5 et 4 jours	10
Intelligence économique et dynamique de l'innovation	2	10
Valorisation économique et sociale de la recherche, c'est quoi?	1	5
<b>Entrepreneuriat</b>		
Actions d'entreprendre	2	2 par conf
Chercheur aujourd'hui, entrepreneur demain?	2	7
Créer son activité/entreprise	0,5	0
<b>Communication</b>		
Transmission des connaissances scientifiques	-	15
Préparation "concours MT180FR	2	10
Valorisation des connaissances avec Wikipédia	-	15
<b>Pédagogie universitaire</b>		
Des objectifs d'apprentissage aux méthodes d'enseignement : Comment démarrer dans l'enseignement supérieur!	2	7
Evaluer les apprentissages et les acquisitions	2	7
Utiliser une plateforme de formation à distance	2	7
Bien communiquer dans son enseignement : "Comment réussir son 1er quart d'heure?" "Comment utiliser un diaporama à des fins pédagogiques?"	1	5
Accroître son aisance à l'oral grâce aux approches théâtrales	4	10
Atelier "Voix"	2	7
Préparer un oral pédagogique	2	7
Prise en charge de l'aspect professionnel de la fonction d'enseignant	3	10
Animer des petits et grands groupes dans l'enseignement supérieur	2	7
<b>Doctoriales</b>		
6 jours pour préparer les doctorants à intégrer l'entreprise	6	25
<b>Conférences à thème</b>		
La création d'entreprise par les docteurs	0,5	2
Le métier d'enseignant-chercheur	0,5	2
Les pôles de compétitivité : des labos, des entreprises, des jeunes chercheurs	0,5	2
Les réseaux sociaux professionnels	0,5	2
Droits et obligations des enseignants-chercheurs	0,5	2
Intelligence économique, des outils pour optimiser vos travaux de recherche et protéger vos résultats!	0,5	2

**Remarque** : Il n'est pas accordé de « crédits » aux activités « auto évaluation des compétences », « créer son activité / entreprise » et « Atelier CV ». Ces activités diffèrent en effet des autres dans la mesure où il ne s'agit pas d'actions de « formation » mais d'exercices très personnels, accompagnés, pouvant pour certains s'étaler sur toute la durée de la thèse.