



Formation doctorale 2017/2018

ED SESAM

Sommaire

| | | |
|-------------|---|------------------------------------|
| 1. | Séminaires doctoraux de l'ED SESAM | 6 |
| 1.1. | Module Approches Internationales | 8 |
| 1.2. | . Approches Epistémologiques..... | 11 |
| 1.3. | Approches Epistémologiques..... | Erreur ! Signet non défini. |
| 1.4. | Outils spécialisés de la recherche..... | 12 |
| 2. | Programme des séminaires proposés par le Collège doctoral (2017-2018) | 15 |
| 3. | Séminaires proposés par l'École doctorale thématique en sciences sociales Belgique..... | 16 |
| 4. | Règles de validation des ECT..... | Erreur ! Signet non défini. |
| 5. | FICHES DESCRIPTIVES DES SEMINAIRES DE L'ED SESAM .. | 17 |
| 5.1. | Rapports collectifs au travail dans les formes atypiques d'emploi. Comparaison internationale des situations d'artistes interprètes | 18 |
| 5.2. | Le "nouveau" travail indépendant: objet d'étude pour la sociologie du travail et les relations industrielles | 19 |
| 5.3. | Analyse par la chaîne de valeurs : application à la compréhension des transformations de la norme d'emploi..... | 20 |
| 5.4. | L'approche comparée dans sa dimension internationale en sociologie | 21 |
| 5.5. | English Seminar for Post-Graduates | 22 |

Introduction

La formation doctorale de l'ED SESAM est obligatoire et donne lieu à l'attribution de crédits qui comptent dans les 60 crédits à valider avant la soutenance de la thèse de doctorat.

Les principes d'organisation et d'attribution de crédits ont été décidés par le Conseil de l'ED SESAM en date du 20 mars 2015. Ils sont rappelés en page 46 de ce document. Ces principes sont également disponibles sur le site de l'ED SESAM.

L'offre de formation de l'école doctorale SÉSAM prend les quatre formes suivantes :

- des séminaires proposés par **l'ED SESAM** dont le détail est présenté dans la première partie de ce document,
- des séminaires proposés par le **Collège doctoral Lille Nord de France**. Le catalogue de ces formations est disponible sur le site de l'ED et du Collège doctoral vers la fin du mois d'octobre ([formations du collège doctoral Lille Nord de France](#))
- des séminaires proposés par **L'école doctorale thématique en sciences sociales (EDTSS)** rassemblant plusieurs universités wallonnes en Belgique. Les dates et lieux de ces séminaires seront communiqués par mail aux doctorant-e-s.
- Des séminaires de spécialisation proposés au niveau **Master par les universités membres** et ouverts aux doctorants après accord de l'enseignant-e concerné-e et de la directrice de l'école doctorale SESAM.

Attention : compte tenu du nombre forcément limité de places disponibles, il est demandé de manifester son intérêt au plus vite en s'inscrivant auprès de Madame Clauw dès réception du catalogue de formation pour ce qui concerne les séminaires de l'ED SESAM¹.

¹ Pour les formations proposées par le Collège doctoral : s'inscrire selon les modalités indiquées sur le site du collège. Attention, auparavant, vous devez également passer par Catherine Clauw pour recevoir les identifiants de formadoc et vous inscrire aux formations..

1. Séminaires doctoraux de l'ED SESAM

L'offre de séminaires doctoraux de l'ED SESAM répond aux besoins spécifiques des doctorant-e-s des disciplines concernées de l'ED. Dans le même esprit, elle complète les formations proposées par le Collège doctoral Lille-Nord de France.

L'offre de formation propose une **formation à l'éthique** et répond ainsi à l'obligation faite aux Ecoles doctorales dans le cadre de l'arrêté du 25/05/2016. Pour assurer la plus large audience, cette formation est d'abord assurée sous forme de conférence annuelle. Celle de 2017 se tiendra

le **19 octobre 2017**, Campus de Lille1 (Bâtiment Lilliad), de **17 à 20h** et portera sur « **Le plagiat et ses conséquences** »

Cette formation à l'éthique prend également la forme d'un cycle de formation spécifique mutualisé avec l'ED SHS. Les formations de cette ED ne débutant qu'en janvier que chaque année, les informations seront transmises avant le second semestre par mail.

Pour faciliter la lisibilité des séminaires doctoraux proposés par l'ED SESAM, ces derniers sont structurés en quatre modules :

1. Module Approches Internationales

Ce premier module répond à deux objectifs :

- ✓ Mettre en contact avec les chercheur-e-s étranger-e-s de renom accueillis par les différentes institutions partenaires de l'ED à l'issue de processus très sélectifs. Outre l'intérêt des travaux de ces personnalités pour les thèses en cours, celles-ci sont également sollicitées pour apprécier le travail en cours sous la forme de master class. Les doctorant-e-s peuvent enfin initier et structurer leurs réseaux de relations à l'étranger et, pourquoi pas, ouvrir des terrains ou des opportunités de recherche.
- ✓ Doter les doctorant-e-s d'outils et de réflexions utiles pour conduire des travaux de comparaison internationale.

Ce module propose également un atelier pratique de l'anglais centré sur la présentation orale et la discussion du travail de thèse.

2. Module Approches épistémologiques

L'offre est ici très spécifique et ne concerne que les programmes de recherche – indispensables aux thèses en cours – qui n'auraient pu être abordés au cours des Masters ou ne l'aurait été que partiellement.

Les approches épistémologiques enseignées en Master peuvent sous certaines conditions être ouvertes au doctorant-e-s qui n'aurait pas eu l'occasion de les suivre.

3. Méthodes et pratiques de la recherche

Ce module veut favoriser la pluridisciplinarité des doctorant-e-s et consolider leur aptitude à interpréter les travaux des disciplines connexes qui seraient impliquées dans leur sujet de thèse.

Il veut également structurer et consolider la réflexivité qu'exige tout travail de recherche et dont on attend que la thèse porte explicitement la trace.

4. Outils spécialisés de la recherche

Il s'agit ici de fournir des outils pratiques, non enseignés dans les cursus antérieurs, qui aident la réalisation du travail de recherche ou sa présentation.

5. Inscriptions

Attention, les places étant limitées, il vous est demandé de vous inscrire au plus vite et dès réception de l'information.

1.1. Module Approches Internationales

NB : Les lettres précédant les séminaires indiquent la ou les discipline(s) ciblée(s) : E pour économie, GAM pour géographie et aménagement, S pour sociologie, St pour Stapps et T pour l'ensemble des disciplines.

Séminaires de professeur-e-s invité-e-s :

(EGS) **Rapports collectifs au travail dans les formes atypiques d'emploi.** Comparaison internationale de situations d'emplois atypiques, l'exemple des artistes interprètes : Madame **Martine D'AMOURS** (Professeure titulaire, département des relations

industrielles, Université Laval, Québec). **Le 8 novembre de 9h30 à 12h30**, (voir détail du séminaire page 18)

(EGS) **Le "nouveau" travail indépendant : objet d'étude pour la sociologie du travail et les relations industrielles.** Comparaison internationale des situations d'artistes interprètes : Madame **Martine D'AMOURS** (Professeure titulaire, département des relations industrielles, Université Laval, Québec). **Le 9 novembre de 9h30 à 12h30 dans le cadre du séminaire commun du Clersé.** (voir détail du séminaire page 19)

(EGS) **Analyse par la chaîne de valeurs : application à la compréhension des transformations de la norme d'emploi.** Comparaison internationale des situations d'artistes interprètes. Madame **Martine D'AMOURS** (Professeure titulaire, département des relations industrielles, Université Laval, Québec). **Le 10 novembre de 9h30 à 12h30.** . (voir détail du séminaire page 20)

(EGS) **Atelier Management stratégique en gestion : Bachir MAZOUZ** (Professeur, ENAP Montréal) – **le 28 Novembre 2017 à 14h, à l'Université de Valenciennes** Les Tertiales, rue des cent têtes, salle 301 – cet atelier vise à sensibiliser les doctorants quant à l'importance des options méthodologiques innovantes dans le processus de validation des résultats de la recherche. L'idée centrale à cet atelier est de démontrer comment des choix méthodologiques cohérents pourraient servir à produire des connaissances nouvelles sur des objets d'étude dynamiques. Des recherches en management stratégique seront prises en illustration.

Les outils de la comparaison internationale :

(S) **L'approche comparée dans sa dimension internationale en sociologie.** Monsieur Adelhafid Hammouche (PR de sociologie, université de Lille1-Clersé) et Dietmar Loch (PR de sociologie, université de Lille1-Clersé) **Le 1er février de 9h à 12h et de 13h à 16h** (voir détail du séminaire page 21)

(EG) **L'approche comparée dans sa dimension internationale en économie :** Stéphane VIGEANT - date à définir

English Seminar for Post-Graduates

(T) Atelier de langue anglaise : David Gendre 8, 22 février et 5, 12, 19 avril 2018 (voir détail page 22)

1.2. . Approches Epistémologiques

Dynamique économique – Hubert JAYET – 24h – **8, 15, 22 29 janvier et 5, 12 février 2018 de 13h30 à 17h30** (voir détail du séminaire page, 23)

Épistémologie de la science sociale – Renaud FILLIEULE – 6h **Le 12 février 2017, 10h - 13 h et 14 h - 17 h** (voir détail du séminaire page 24)

La sociologie théorique – Renaud FILLIEULE – 3h **le 9 avril, 10 h à 13 h.** (Voir détail du séminaire page 25)

Lectures approfondies en économie hétérodoxe – Florence JANY CATTRICE – 15h (*en attente de date*) (Voir le détail page 26)

1.3. Méthodes et pratiques de la recherche

(T) **Méthodologie de constitution et d'analyse des corpus médiatiques** – Fabien WILLE – 18h **le 3 novembre** pour la première séance du cycle, puis dates à préciser selon les disponibilités de l'INA par la suite (dates suggérées : les 7, 10, 13, 17 et 21 novembre 9h-12h (voir détail du séminaire page 27)

T) **S'essayer au récit d'enquête** – Hidri NEYS, MCF à l'Université d'Artois - **16 novembre, 07 décembre 2017, 1^{er} février, 15 mars et 05 avril 2018** – *Attention ce séminaire se déroulera sur Liévin* (voir détail du séminaire page 28)

(T) **Analyse de réseaux sociaux** – Catherine COMET, MCF, sociologie de l'économie et de la santé, Lille1-Clersé – **29 novembre 2017 de 9h à 15h30** (voir détail du séminaire page 29)

(T) **Formation aux méthodes quantitatives pour les sciences sociales** - Marie CROS/Sofia PAPASTAMKOU séminaire organisé par et à la MESHS – **du 11 au 15 décembre inclus** (Voir le détail du séminaire page 30)

Attention inscription demandée auprès de la MESH

- ✓ Lundi 11 décembre : préparer et nettoyer ses données *En attente des horaires*
- ✓ Mardi 12 décembre : analyse statistique de données textuelles avec TXM *En attente des horaires*

- ✓ Mercredi 13 décembre : cartographie avec Magrit *En attente des horaires*
- ✓ Jeudi 14 décembre : analyse de réseaux en shs *En attente des horaires*
- ✓ Vendredi 15 décembre : cartographie du web avec Hype *En attente des horaires*

(T) **Quelles données quantitatives pour les recherches en SHS?**
Marie CROS/Héloïse PETIT **jeudi 22 mars 2018 de 10h à 12h et de 13h30 à 15h30** (voir détail du séminaire page 31)

- (T) **La soutenance de thèse - le design visuel de la présentation** – Sorina CERNAIANU – 6h -**13 mars 2018** (voir détail du séminaire page 33)
- (T) **Le chercheur en SHS comme artisan intellectuel** – Christophe GIBOUT – **6h 5 février 2018 de 10h à 13h et 14h à 17h** (voir détail du séminaire page 35)
- (T) **Introduction aux méthodes expérimentales en sciences sociales** – Nadia STEILS – 6h **14 mai 2018 de 9h à 12h et 13h à 16h** (voir détail du séminaire page 36)
- (T) **Méthodes qualitatives et réflexives dans la recherche SHS** – Anne VOLVEY – **24 novembre 2017 de 10h à 13h et 14h à 17h** (voir détail du séminaire page 37)
- (T) **Extraction et traitement de données internet en masse** – Thomas DELCLITE – 12 heures 2 et 16 mars 2018 (Voir détail du séminaire page 44)

1.4. Outils spécialisés de la recherche

- (EG) **Ecrire et publier un article en économie** – Jean Sébastien LENFANT – 6h le **28 novembre 2017 de 13h à 16h** (voir détail du séminaire page 42)
- (T) **Déposer, signaler et diffuser sa thèse: ce qu'il faut savoir**, animée par Audrey Schmitt. **5 décembre 2017, de 14h à 17h à LILLIAD**, Cité scientifique, salle 2S53. Cette séance s'adresse en priorité aux doctorants inscrits à l'université Lille - Sciences et technologies. Des

séances de même nature sont proposées dans toutes les universités (programme complet sur le site du collège doctoral).

- (T) **Workshop STATA – Stéphane VIGEANT – le 7 décembre 2017 4h ou 6h, IESEG**
- (T) **Les bases de données documentaires spécialisées en sociologie et économie** couplé avec le séminaire de méthodologie "Veille et stratégie de recherche documentaire" proposé par le Collège doctoral animée par **Sandrine Maes** 12 janvier de 9h à 12h et 13h à 16h - Lille 1 - Cité scientifique - Bât SH1 - salle 103. **Cette séance est réservée aux doctorants de l'ED SESAM** (voir détail du séminaire page 39)
- (T) **Formation Zotero**, animée par Romain Féret **19 janvier 2018** 14h-17h à LILLIAD - Cité scientifique - Salle Y. **Cette séance est réservée aux doctorants de l'ED SESAM**
- (ESG) **Méthodologie de la rédaction scientifique** – Frédéric HERAN – 6h - 29 janvier et lundi 12 février 2018 (voir détail du séminaire page 41)
- (T) **Mettre en valeur des données spatiales sur geoweb** – Eric LECLERC – 6h - **19 mars 2017** (voir détail du séminaire page 40)
- (T) **Améliorer la gestion de ses données de recherche** - séminaire d'une journée ouvert à tous les doctorants de la COMUE - **21 mars** à LILLIAD, Cité scientifique, de 9h30 à 17h.
- (T) **Améliorer ses chances d'être publié** - séminaire d'une journée ouvert à tous les doctorants de la COMUE- **27 mars** à la BU Lille Droit-Gestion 8h30-17h.
- (T) **Améliorer la visibilité de la production scientifique** - séminaire d'une journée ouvert à tous les doctorants de la COMUE. **Le 14 mai**, à la BU Lille 2 Santé, de 9h30 à 17h

ATELIERS DE PARTAGE DE COMPETENCES

Proposés par le LABORATOIRE TVES

octobre 2017 – janvier 2018

Contact : marie.laboureur@univ-lille1.fr

(GAMS) **Dessin cartographique avec Illustrator** – découverte du logiciel – prise en main du logiciel de dessin vectoriel en vue de la réalisation de cartes ou de l'amélioration de cartes issues de logiciels SIG Jacqueline DOMONT - **le 09 novembre 2017 de 10h à 12h** (4 places réservées aux doctorants ED SESAM)

(GAMS) : **Améliorer le rendu cartographique avec Illustrator** - initiation à l'utilisation des trames (création, modification) et exploration de fonctions plus élaborées du logiciel Jacqueline DOMONT - **le 07 décembre 2017 de 10h à 12h** (4 places réservées aux doctorants ED SESAM)

(GAMS) Production cartographique avec QGIS – débutant - découverte du logiciel, réaliser une carte : représentation des données, mise en page et export – Marie LABOUREUR - le 18/01/2018 de 10h à 12h (6 places réservées aux doctorants ED SESAM)

2. Programme des séminaires proposés par le Collège doctoral (2017-2018)

Le département « Carrières et emplois » du Collège doctoral Lille Nord de France propose un ensemble de séminaires visant à accompagner les doctorants vers leur insertion professionnelle, non seulement dans le monde académique mais aussi dans le monde socio-économique.

Le catalogue de ces formations sera disponible dans le courant du mois d'octobre et consultable sur le site du collège (<http://www.cue-lillenorddefrance.fr/?q=college-doctoral/formations>).

L'inscription à ces séminaires s'effectue par l'intermédiaire du portail Formadoc: <http://formadoc.pres-ulnf.fr/>. Les inscriptions seront ouvertes cette année à 9 heures (et non plus 24heures comme par le passé)

L'offre de formation du Collège est structurée autour de 4 parcours et 4 compétences :

- **Parcours**
 - Docteurs et entreprises
 - Entrepreneuriat
 - Enseignement
 - Poursuite de carrière
- **Compétences**
 - Communication
 - Gestion de projets
 - Management
 - Valorisation

3. Séminaires proposés par l'École doctorale thématique en sciences sociales Belgique

Voir le site de l'ED : <http://www.edtss.be>

Les informations sur les formations proposées par l'EDTSS seront transmises au fur et à mesure aux doctorant-e-s par mail dès réception.

4. FICHES DESCRIPTIVES DES SEMINAIRES DE L'ED SESAM

4.1. Rapports collectifs au travail dans les formes atypiques d'emploi. Comparaison internationale des situations d'artistes interprètes

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : Martine D'AMOURS Professeure titulaire, Département des relations industrielles, Université Laval, Québec |
| Date : mercredi 8 novembre |
| Horaires : 9h30 à 12h30 |
| Descriptif : La main-d'œuvre indépendante est, au Canada et au Québec, l'une des principales catégories de travailleurs traditionnellement exclus de l'accès à la négociation collective des conditions de travail en vertu du régime général prévu au Code du travail. Depuis une vingtaine d'années, le législateur québécois a créé pour certains de ces groupes des régimes de rapports collectifs de travail qui diffèrent du régime général. Ces régimes varient par leur contexte de création, leur contenu et les types d'acteurs qu'ils mettent en présence. Si certains apparaissent comme des compromis à la suite de l'échec de tentatives de syndicalisation en vertu du régime général, d'autres résultent d'aspirations à un régime de négociation collective adapté aux réalités des travailleurs atypiques, notamment leur mobilité intrasectorielle et intersectorielle, et le fait qu'ils ont des engagements de courte durée, cumulés ou successifs, avec plusieurs donneurs d'ouvrage. Je présenterai ici le cas du régime des artistes de la scène, du disque et du cinéma (artistes interprètes). Après avoir exposé brièvement le contexte présidant à sa création, son mode de fonctionnement et ses avancées en termes de conditions d'exercice du travail artistique, je proposerai une comparaison France-Québec des voies choisies pour protéger les artistes (d'un côté par assimilation au salariat, de l'autre par assimilation au travail indépendant) par les configurations du régime général et, de manière plus globale, par le rôle dévolu respectivement à l'État et aux parties à la relation d'emploi dans nos deux pays. Ce séminaire sera également l'occasion de présenter la bibliographie anglo-saxonne sur le thème et de discuter des contraintes et avantages de la comparaison internationale. |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Bâtiment SH1 |
| Crédits : 3 ECT |

4.2. Le "nouveau" travail indépendant: objet d'étude pour la sociologie du travail et les relations industrielles

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : Martine D'AMOURS - Professeure titulaire, Département des relations industrielles, Université Laval, Québec |
| Date : Jeudi 9 novembre dans le cadre du séminaire commun du Clersé |
| Horaires : 9h30 à 12h30 |
| <p>Le travail indépendant est une forme ancienne de mobilisation du travail, mais qui se présente aujourd'hui sous des aspects radicalement nouveaux. Notamment, au Canada et au Québec, la croissance de la catégorie depuis les années 1990 est à 90% attribuable aux travailleurs indépendants sans employés (les solos), un renversement de la tendance des années 1980 où les deux tiers des travailleurs indépendants étaient des employeurs. Par ailleurs, plusieurs indépendants solos évoluent dans des zones grises entre le salariat et l'indépendance classique, ne disposent pas d'un grand rapport de forces individuel face aux instances qui achètent leur travail et ont davantage en commun avec le travailleur précaire qu'avec l'entrepreneur prospère. Je défendrai dans cette conférence la nécessité de considérer comme objets d'étude en relations industrielles non seulement le travail indépendant, mais aussi les zones grises qui se multiplient entre le salariat et l'indépendance classique. En m'appuyant sur l'analyse de trois secteurs où une part importante de la main-d'oeuvre exerce sous le mode de l'indépendance, je défendrai donc l'intérêt d'analyser avec les mêmes outils les diverses modalités de mise à disposition du travail, ce qui suppose un élargissement des catégories conceptuelles mobilisées jusqu'ici pour l'étude du salariat.</p> |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Bâtiment SH1 voir salle du séminaire commun du Clersé |
| Crédits : 3 ECT |

4.3. Analyse par la chaîne de valeurs : application à la compréhension des transformations de la norme d'emploi

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : Martine D'AMOURS Professeure titulaire, Département des relations industrielles, Université Laval, Québec |
| Date : vendredi 10 novembre |
| Horaires : 9h30 à 12h30 |
| Descriptif : <p>Des travaux récents ont mis en évidence les limites des théories traditionnelles, centrées principalement sur les stratégies des entreprises ou sur l'impact des modèles nationaux, pour comprendre les relations d'emploi contemporaines, faisant valoir l'intérêt de prendre également en compte la nature des relations inter-entreprises. Ils invitent ainsi à déplacer le focus de l'analyse du niveau micro (l'entreprise) au niveau méso, secteur ou chaîne de valeurs.</p> <p>Le séminaire présentera une application de ces travaux récents pour comprendre les transformations du travail contemporain qui, de façon croissante, s'effectue, non plus dans le cadre de la relation d'emploi classique entre un salarié et un employeur, mais au sein de nouvelles configurations organisationnelles transversales aux entreprises : sous-traitance, travail en intérim, travail indépendant.</p> <p>L'échelle méso permet en effet d'étudier l'ensemble des configurations de la relation d'emploi, et de prendre en compte la nature des relations entre les entreprises et entre elles et leurs différents types de main-d'œuvre, internes et externes. Elle permet d'analyser un ensemble de pratiques d'externalisation tout en conservant une assez bonne homogénéité quant au contenu du travail et aux caractéristiques économiques des organisations. C'est également souvent à ce niveau que se développent les innovations en matière de protection sociale et de dialogue social.</p> <p>Il s'agira de vérifier l'hypothèse selon laquelle les nouvelles configurations organisationnelles se traduisent par la coexistence, à l'échelle du secteur ou de la chaîne de valeurs, de systèmes de travail et d'emploi aux caractéristiques distinctes. La conférence présentera une illustration à partir de nos travaux préliminaires réalisés dans le secteur agroalimentaire</p> |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Bâtiment SH1 |
| Crédits : 3 ECT |

4.4. L'approche comparée dans sa dimension internationale en sociologie

Fiche Descriptive

| |
|--|
| Enseignant-e : Adelhafid Hammouche et Dietmar Loch |
| Date : vendredi 10 novembre |
| Horaires : 9h-12h et 13h-16h |
| Descriptif : <p>Ce séminaire est destiné aux doctorants de sciences sociales de l'ED Sésam. De plus en plus de projets de recherche s'inscrivent dans une collaboration internationale du fait d'une ouverture croissante à l'international des institutions de recherche. Pour répondre à ces nouvelles exigences, des outils théoriques, conceptuels et méthodologiques adaptés doivent être mobilisés pour dépasser la simple juxtaposition de réalités sociales spécifiques.</p> <p>Une première partie du cours sera consacrée à l'étude de travaux classiques ayant mobilisé la comparaison internationale (comme par exemple avec Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Aron, De Swaan). Une séance sera consacrée aux travaux de Michael Burawoy, concepteur de la sociologie publique et de l'ethnologie comparée (<i>extended case method</i>) des conditions de travail dans des contextes nationaux différents.</p> <p>Une deuxième partie du cours s'inscrit dans le contexte de la globalisation des sociétés contemporaines et pose la question des outils mobilisés par les sciences sociales (sociologie et anthropologie) pour analyser et comparer des réalités dont les dimensions sont locales, nationales et transnationales.</p> <p>Le cours de D.Loch abordera le contexte de la globalisation et de la fragmentation des sociétés contemporaines avec leur impact sur les anciennes sociétés nationales et les Etats nations comme catégorie d'analyse comparative (Badie/Hermet 2001). Comment peut-on aujourd'hui analyser et comparer des réalités sociales, culturelles et politiques dont les dimensions sont locales (fragmentation), nationales (persistance de l'Etat nation) et transnationales (globalisation)? Comment l'approche comparée s'est-elle modifiée pour ne pas être l'objet d'une critique l'accusant de « nationalisme méthodologique » (Beck 2007)?</p> <p>Le séminaire s'appuiera à la fois sur une lecture théorique et des recherches empiriques récentes et/ou en cours en sociologie, en anthropologie et en sciences politiques. Les thématiques peuvent être la santé, la famille, le vieillissement, le travail, la ville, les migrations transnationales, l'extrême droite populiste (<i>politics</i>) et les politiques sociales (<i>policy</i>) en Europe.</p> |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Bâtiment SH1 |
| Crédits : 3 |

4.5. English Seminar for Post-Graduates

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : David GENDRE |
| Dates : 8, 22 février et 5, 12 et 19 avril 2018 |
| Horaires : 9h00-12h00/ 13h00-16h00. 18 heures, 6X3h. |
| Descriptif : <p>Le séminaire est envisagé comme un atelier d'accompagnement proposant des activités autour de trois situations communes aux chercheurs : communiquer à l'oral, communiquer par l'écrit, assister à une conférence. Les trois sessions décrites ci-dessous forment un tout. Pré-requis : Niveau B1 au moins du Cadre Européen Commun de Référence en Langues.</p> <p>Inscription : adresser un courriel en anglais à l'enseignant en précisant 1. Votre motivation pour assister à ce séminaire ; 2. Les éléments permettant de déterminer votre niveau de compétences en anglais ; 3. Une description de votre champ et de votre sujet de recherche. David.gendre(at)univ-lille1.fr</p> <p>Session 1 : Communication orale en anglais en 3 situations : communication interpersonnelle, interculturelle ; communication en réunion ; communication face à un auditoire.</p> <p>Session 2 : Rédaction en anglais ; méthode, syntaxe, grammaire, vocabulaire.</p> <p>Session 3 : Prise de notes en anglais + Valorisation de mon travail en production orale</p> <p>Il est attendu des participants qu'ils apportent leur matériel de recherche comme base documentaire pour les activités proposées.</p> |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 8 |

4.6. Dynamique économique : modèles et méthodes

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : Hubert JAYET |
| Dates : 8, 15, 22, 29 janvier et 5, 12 février 2018 |
| Horaires : 10h à 13h et 13h30 à 17h30 |
| <p>Descriptif :</p> <p>Il s'agit de permettre aux étudiants de disposer d'une connaissance approfondie et d'une bonne maîtrise de l'ensemble des concepts et outils utilisables en dynamique économique (modèles temporels, modèles de croissance.</p> <p>Au terme du cours, les étudiants doivent savoir :</p> <ul style="list-style-type: none">• Formuler et résoudre un problème de dynamique économique standard, en temps discret et en temps continu.• Utiliser les principaux modèles économiques ayant une dimension temporelle : modèles de choix intertemporels, modèles de croissance, modèle à générations, modèles environnementaux. <p>Plan</p> <ul style="list-style-type: none">• Optimisation dynamique<ul style="list-style-type: none">○ Modèles en temps continu et principe du maximum○ Modèles en temps discret et équation de Bellman• Choix intertemporel : le modèle de Modigliani-Miller et ses extensions• Modèles avec formation d'accoutumances• Modèles de croissance : le modèle de Ramsey-Cass-Koopmans et ses extensions• Modèles à générations imbriquées• Gestion optimale des ressources non renouvelables : la règle de Hotelling . |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 11 |

4.7. Epistémologie de la science sociale

Fiche Descriptive

| |
|--|
| Enseignant-e : Renaud FILLIEULE |
| Dates : 12 février 2018 |
| Horaires : 10h à 13h et de 14h à 17h |
| Descriptif : Cette séance de 3 heures présente l'épistémologie de la science sociale, en insistant sur les ressemblances et les différences avec l'épistémologie des sciences de la nature. |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 3 |

4.8. La sociologie théorique

Fiche Descriptive

| |
|--|
| Enseignant-e : Renaud FILLIEULE |
| Dates : 12 février 2018 |
| Horaires : 10h à 13h et de 14h à 17h |
| Descriptif : Cette séance de 3 heures présente l'épistémologie de la science sociale, en insistant sur les ressemblances et les différences avec l'épistémologie des sciences de la nature. |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 3 |

4.9. Lectures approfondies en économie hétérodoxe

Fiche Descriptive

| |
|--|
| Enseignant-e : N. Postel – B. LALLAU – H. PETIT |
| Dates : |
| Horaires : 18h |
| Descriptif : <i>Objectifs : donner le gout de la lecture des œuvres d'économie hétérodoxe et leurs applications pour la recherche.</i> Séance 1. L'Ecole des conventions : L. Boltanski, L. Thévenot, E. Chiapello, F. Eymard-Duvernay, R. Salais <i>Enseignant : Nicolas Postel, PR, économie (3 heures)</i> <i>Enseignant : Guillemette de Larquier, PR, économie (3 heures)</i> Séance 2. Les conventions statistiques : A. Desrosières, E. Chiapello, A. Supiot <i>Enseignant : Florence Jany-Catrice, PR, économie (3 heures)</i> Séance 3. Les théories de la segmentation et leurs prolongements <i>Enseignante : Héloïse Petit, PR, économie (3 heures)</i> Séance 4. Les théories de la résilience <i>Enseignant : Benoît Lallau, MCF HDR, économie (3 heures)</i> Séance 5. La théorie de la Régulation <i>Enseignant : Pierre Alary, MCF, économie (3 heures)</i> |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : |

4.10. Méthodologie de constitution et d'analyse des corpus médiatiques

Fiche Descriptive

| |
|--|
| Enseignant-e : Fabien WILLE |
| Dates : 3, 7, 10, 13, 17et 21 novembre 2017 |
| Horaires : 9h à 12h |
| Descriptif : <ul style="list-style-type: none">• Il s'agit de permettre à l'étudiant de mobiliser les ressources (Presse-Radio-Télévision-Web...) mise à disposition par l'INAthèque de France, par la maîtrise des outils de consultation (Hyperbase) d'archivage et de traitement de corpus pour enrichir un travail de thèse en cours (MédiaCorpus). |
| Plan <ul style="list-style-type: none">○ Découverte de la structure et contingence légales (Dépôt légal)○ Interrogez les bases de données documentaires Découverte de l'application Hyperbase qui permet la recherche multicritères, le tri, l'impression et l'export de données documentaires○ Constituez votre propre corpus avec MediaCorpus Créer sa propre base de données, l'enrichir d'informations adaptées à la problématique, générer des statistiques et leur représentation sous forme de graphes |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 8 |

4.11. S'essayer au récit d'enquête

Fiche Descriptive

| |
|--|
| Enseignant-e : Hidri NEYS |
| Dates : 16 novembre, 07 décembre, 1 ^{er} février, 15 mars et 05 avril 2018 |
| Horaires : Séminaire à LIEVIN |
| Descriptif : Modalités pédagogiques (notamment celles favorisant la participation des doctorant-e-s) : Séminaire se déroulant en salle informatique afin de favoriser la pratique et l'exercice de recherche par les doctorants dans les bases de données présentées. Documentation mise à disposition des doctorant-e-s : Support de l'intervention. Inventaire, description et caractéristiques des bases de données en version électronique proposées par l'Université de Lille 1 et/ou le CNRS en économie et sociologie (gestion et géographie) |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 8 |

4.12. Analyse des réseaux sociaux

Fiche Descriptive

| |
|--|
| Enseignant-e : Catherine COMET |
| Dates : 29 novembre 2017 |
| Horaires : 9h à 15h30 |
| Descriptif : Modalités pédagogiques (notamment celles favorisant la participation des doctorant-e-s) : Séminaire se déroulant en salle informatique afin de favoriser la pratique et l'exercice de recherche par les doctorants dans les bases de données présentées. Documentation mise à disposition des doctorant-e-s : Support de l'intervention. Inventaire, description et caractéristiques des bases de données en version électronique proposées par l'Université de Lille 1 et/ou le CNRS en économie et sociologie (gestion et géographie) |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 3 |

4.13. Formation aux méthodes quantitatives pour les sciences sociales

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : Marie CROS/Sofia PAPASTAMKOU |
| Dates : 11 au 15 décembre 2017 |
| Horaires : en attente des horaires |
| Descriptif : <ul style="list-style-type: none">✓ Lundi 11 décembre : préparer et nettoyer ses données✓ Mardi 12 décembre : analyse statistique de données textuelles avec TXM✓ Mercredi 13 décembre : cartographie avec Magrit✓ Jeudi 14 décembre : analyse de réseaux en shs✓ Vendredi 15 décembre : cartographie du web avec Hyphe |
| Les journées sont indépendantes, vous pouvez donc vous inscrire indépendamment à une ou plusieurs journées |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 13 |

4.14. Quelles données quantitatives pour les recherches en SHS ?

Fiche Descriptive

| |
|--|
| Enseignant-e : Marie CROS/ Héloïse PETIT |
| Dates : 22 mars 2018 |
| Horaires : 10h   12h et 13h30   15h30 |
| Descriptif : Sur quelles données s'appuyer pour contextualiser une recherche, décrire un territoire, étudier des phénomènes à grande échelle, effectuer des comparaisons internationales ? Sous quelle forme peut-on trouver des données et comment les utiliser ? En guise d'introduction pratique à ces questions, la Plateforme Universitaire de Données de Lille (www.pudl.meshs.fr) propose un séminaire alliant présentation de données et de sources, et atelier pratique de découverte et de manipulation de données. Ce séminaire se déroulera en plusieurs temps : 1 – Présentation des différents types de données disponibles , de la forme la plus immédiatement accessible à celles nécessitant de se former à des outils spécifiques, en passant par des formes de manipulation de données intermédiaires. 2 - Comment décrire simplement un territoire ? Un certain nombre d'indicateurs et de tableaux sont directement accessibles pour caractériser un terrain de recherche. Expérimentation pratique par les doctorants de la recherche de données simples, en fonction de leur problématique de recherche, à partir de sites statistiques nationaux. 3 – La tabulation en ligne , où comment commencer à travailler avec des données. Après l'exposé du fonctionnement des outils de tabulation en ligne, les doctorants exploreront des bases de données en construisant des tableaux de données personnalisés. 4 – Les grandes bases de données de la statistique publique française. Il s'agit ici de sensibiliser les doctorants à l'existence de grandes enquêtes nationales mobilisables pour leurs recherches. Le système de diffusion de ces données aux chercheurs sera développé et les doctorants exploreront ensuite le catalogue de données et la base de questions du Réseau Quetelet en fonction de leurs thématiques. 5 – Données internationales, données nationales étrangères. Trois axes seront développés pour sensibiliser les doctorants à cette dimension |

des données :

- Le fonctionnement des sites statistiques internationaux (OCDE, Eurostat...) mettant à disposition des données de nombreux pays. Les doctorants s'essaieront à la recherche de données et à la construction de tableaux personnalisés sur ces sites.
- Les grandes enquêtes européennes disponibles, notamment "European Social Survey" (ESS), "Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe" (SHARE) et "Generations and Gender Programme" (GGP).
- Les outils permettant d'identifier les bases de données et enquêtes nationales étrangères.

Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq.

Crédits :3

4.15. La soutenance de thèse – le design visuel de la présentation

Fiche Descriptive

| |
|--|
| Enseignant-e : Sorinau CERNAIANU |
| Dates : 13 mars 2018 |
| Horaires : de 9h à 12h et 13h à 17h |
| Descriptif : L'objectif de ce cours est de concevoir des présentations dynamiques visuelles, avec plus d'impact sur l'auditoire, par l'application de certains principes de conception visuelle. Rôle et importance du design d'une diapositive. A. Principes de conception visuelle d'une présentation. <ol style="list-style-type: none">1. Contraste - contraster avec les polices, contraster avec les couleurs, organiser avec le contraste2. Répétition – cohérence, style, répéter intelligemment une image.3. Alignement – unification du projet, organisation du contenu, désaligner intentionnellement.4. Proximité – créez des liens, insérez des espaces vides, évitez les pièges des espaces vides, la proximité comme point de départ. B. Principes de conception d'une présentation. <ol style="list-style-type: none">1. Clarté – peaufinez le texte, répartissez le texte, établir le nombre des diapos pour la présentation, clarté du design.2. Pertinence - éliminez le superflu, les arrière-plans, cliparts esthétiques, photos pertinentes, la sélection des photos, les croquis et autres illustrations.3. Animation - approches concernant l'animation, attention du public, transitions claires entre les principaux sujets, illustrer et préciser avec des animations, expliquer avec un graphique animé.4. Narration et commentaire – début de l'histoire, indiquer le chemin, |

utilisation des textes ou des images, variation du rythme, conclusions, questions.

C. Les graphiques.

- Définition et importance de data-visualisation.
- Comment reconnaître une bonne représentation graphique.
- Les caractéristiques des mauvais graphiques.
- Comment construire un graphique efficace
- Les composants graphiques.
- Choisir la bonne représentation graphique.
- Bibliothèque de graphiques.

D. Conseils.

E. Règles à ignorer.

Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq.

Crédits : 3

4.16. Le chercheur en SHS comme artisan intellectuel

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : Christophe GIBOUT |
| Dates : 5 février 2017 |
| Horaires : 10h à 13h et 14h à 17h |
| Descriptif : <p>Au moyen d'une présentation théorique et d'interactions avec des textes de la littérature (Wright Mills, Lévi-Strauss, Duvignaud, Morin, Javeau, etc.), il s'agira de réfléchir à une façon renouvelée d'interroger les faits sociaux, culturels et spatiaux, "une attitude, une sagesse, une position excluant toute identification à une politique, à une religion, à une idéologie, à une morale (...) une non-identification consciente, opiniâtre" (Kundera, 1993 : 188).</p> <p>De facto, derrière cette figure possible de l'artisan –scientifique, il s'agira de poser la question d'un rapport paradoxal au temps (rencontre entre biographie et science, devoir de lenteur, effet de kairos,...), celle de la logique modeste et artisanal du travail scientifique (effets de contingence et de précarité, l'artisan-scientifique inscrit dans une logique de "don/contre-don" (Mauss), un rapport bricolé et dialectique aux objets et théories scientifiques, ...).</p> <p>Ce faisant, le travail intellectuel en sciences humaines et sociales apparait comme un acte de foi dans la valeur scientifique de l'écriture scientifique non "pour fixer la vision dans un savoir [immuable et indépassable] mais pour introduire le trouble dans ce qui est regardé" (Laplantine, 1993 : 117), une façon de penser le chercheur en sciences humaines et sociales comme "un captif amoureux du monde qu'il déchiffre" (Duvignaud, 1998 : 15).</p> |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 3 |

4.17. Introduction aux méthodes expérimentales en sciences sociales

Fiche Descriptive

| |
|--|
| Enseignant-e : Nadia STEILS |
| Dates : 14 mai 2018 |
| Horaires : 9h à 12h et 13h à 16h |
| Descriptif : <p>Ce séminaire a pour objectif de parcourir les fondements du design expérimental et de l'analyse des données. L'accent sera mis sur le choix et l'exécution d'un design améliorant le "pouvoir statistique", la généralisation des résultats et les différentes formes de validités, tout en tenant comptes du coût de mise en place.</p> <p>A l'issue de ce séminaire doctoral, le doctorant sera capable de comprendre les enjeux principaux et de maîtriser le langage technique des méthodes expérimentales. Ce séminaire lui permettra également de se familiariser avec certains outils statistiques de base (PROCESS, Hayes, 2012) et l'analyse des données expérimentales.</p> <p>Le séminaire se donnera sur deux demi-journées, dont une sera consacrée au design expérimental et la deuxième à l'analyse des données. Plus précisément, le séminaire couvrira les points suivants:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduction aux expérimentations et inférences causales en sciences sociales• Généralisation, validités et pouvoir statistique <i>Exercice pratique</i>: Analyse critique d'un article scientifique• Introduction aux méthodes statistiques (ANOVA, modération, médiation...) <i>Exercice pratique</i>: Proposition d'un design de recherche pour une problématique donnée |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 3 |

4.18. Méthodes qualitatives et réflexive dans la recherche contemporaine en SHS

Fiche Descriptive

| |
|--|
| Enseignant-e : Anne Volvey |
| Dates : 24 novembre 2017 |
| Horaires : 10h à 13h et 14h à 17h |
| Descriptif : L'intervention présentera les principes épistémologiques de la recherche qualitative en SHS et les conditions de leur validation via la méthodologie réflexive. Elle introduira les doctorant-e-s à des textes sélectionnés dans la littérature scientifique francophone et anglophone. |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits :3 |

. Déposer, signaler et diffuser sa thèse : ce qu'il faut savoir

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Titre du séminaire : Déposer, signaler et diffuser sa thèse : ce qu'il faut savoir |
| Enseignant-e : Audrey SCHMITT |
| Dates : 5 décembre 2017 |
| Horaires : 14 à 17 h LILLIAD |
| Descriptif : Cette séance s'adresse en priorité aux doctorants inscrits à l'université Lille - Sciences et technologies. Des séances de même nature sont proposées dans toutes les universités (programme complet sur le site du collège doctoral). |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 3 |

4.20. Les bases de données documentaires spécialisées en sociologie et économie couplé avec le séminaire de méthodologie "Veille et stratégie de recherche documentaire" proposé par le Collège doctoral

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : Sandrine MAES |
| Dates : 12 décembre 2017 |
| Horaires : 9h à 12h et 13h à 16h |
| Descriptif : Remarque : S'adresse + particulièrement aux doctorants en économie et sociologie, cependant les doctorants en gestion y trouvent leur compte. Prérequis : Avoir suivi le séminaire de méthodologie "Veille et stratégie de recherche documentaire" proposé par le Collège doctoral Séminaire se déroulant en salle informatique afin de favoriser la pratique et l'exercice de recherche par les doctorants dans les bases de données présentées. |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 3 |

4.21. Mettre en valeur des données spatiales sur géoweb

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : Eric LECLERC |
| Dates : 19 mars 2018 |
| Horaires : 9h à 12h et 13h à 16h |
| Descriptif : <p>De plus en plus de données et d'outils sont mis à la disposition du public pour construire des cartes (Géoweb). Nous proposons grâce à ce séminaire de former les doctorants à la récupération de données ouvertes (open data) et à leur traitement cartographique à l'aide d'outils en ligne gratuits.</p> <p>Cette formation comprendra donc un volet de préparation des données sous tableur, puis l'importation dans un outil de cartographie en ligne. L'objectif est aussi d'apprendre les rudiments de la sémiologie graphique afin de réaliser des cartes scientifiquement correctes.</p> |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 3 |

4.22. Méthodologie de la rédaction scientifique

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : Frédéric HERAN |
| Dates : 29 janvier et 12 février 2018 |
| Horaires : 9h à 12h et 13h à 16h |
| Descriptif : <p>Ce séminaire prétend expliquer comment réaliser au mieux un document scientifique ! Nous pensons en effet qu'il ne s'agit pas seulement d'une question d'expérience ou de talent, et encore moins d'une reproduction mimétique du style des documents les plus reconnus, mais d'un véritable apprentissage d'un ensemble articulé de méthodes et de techniques permettant de traiter un sujet avec rigueur.</p> <p>On insistera sur des aspects aussi essentiels que le choix d'un sujet, la construction d'une problématique, l'établissement d'un cadre d'analyse, la vérification des hypothèses, en s'interrogeant sur l'articulation entre toutes ces étapes.</p> <p>On rappellera quelques éléments d'épistémologie : la rupture avec les idées reçues, la construction des faits, l'expérimentation. On précisera quelques distinctions fondamentales entre approches inductives et déductives, observation et théorie, vérification et falsification, théories et paradigmes, positivisme ou constructivisme. On évoquera aussi la définition des concepts, l'élaboration ou le choix d'une théorie et la modélisation.</p> <p>On n'oubliera au passage certains aspects plus pratiques comme la recherche documentaire, la lecture des ressources documentaires, l'utilisation astucieuse d'un logiciel de traitement de texte ou les techniques de rédaction.</p> <p>Le public visé concerne surtout les étudiants les moins aguerris, à qui il manque des connaissances de base en épistémologie pour éviter les pièges les plus classiques. Séminaire oblige, on s'appuiera au maximum sur l'expérience des étudiants et les échanges de bonnes pratiques. Divers documents et de nombreux exemples et exercices seront proposés.</p> |
| Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq. |
| Crédits : 3 |

4.23. Ecrire et publier un article en économie et gestion

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : Jean Sébastien LENFANT |
| Dates : 28 novembre 2017 |
| Horaires : 13h à 16h |
| Descriptif : <p>L'objectif du séminaire est double.</p> <p>Un premier objectif est de leur faire connaître l'environnement des revues académiques et d'autres supports de publication pour les économistes et les gestionnaires.</p> <ul style="list-style-type: none">- Proposer aux doctorants une vision d'ensemble des revues et autres supports de diffusion, en économie et gestion, susceptibles d'accueillir leurs travaux et de les faire connaître, et leur apprendre à identifier les points forts et les spécificités de chaque revue (internationalisation, open access, spectre, lectorat, diffusion)- Les faire réfléchir aux critères de choix de telle ou telle revue, en fonction des objectifs qu'ils se donnent, du lectorat qu'ils visent, des bénéfices qu'ils peuvent en retirer (en matière d'expertise de leur recherche, de diffusion, etc.). J'insiste notamment sur le fait que la publication d'un article de recherche n'est pas le seul moyen de valoriser leurs savoirs et compétences (revues d'ouvrages, essais critiques, articles de synthèse, sont également très formateurs) <p>Un second objectif est de les faire travailler sur l'écriture d'un article, avec une insistance particulière sur le travail de l'introduction, ses enjeux pour inscrire une recherche dans un corpus de textes, de questions et de méthodes. L'expérience montre que les doctorants sont trop peu sensibilisés à ce travail d'explication et de justification de leur démarche.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lecture et critique interactive des introductions et analyse de la structure des articles (lorsque c'est possible)- Leur faire sentir la nécessité de se mettre à la place du lecteur, l'exigence d'enchaînement construit des idées, d'articulation des arguments, et du plaisir que doit produire le travail d'écriture- Présentation des normes de présentation d'un article (identité et affiliation, résumé abstract, mots clés, codes JEL, normes de présentation des références dans le corps du texte et en fin d'article)- Discussion sur la manière d'utiliser les références dans un texte (quand, comment, usages de la citation) ainsi que sur l'usage des notes de bas de page. <p>Le séminaire a été proposé avec succès depuis deux ans (une quinzaine de</p> |

participants en 2016/2017) et nous constatons un besoin très important des doctorants d'être guidés et accompagnés dans l'écriture de leur premier article. Dans le temps d'une séance de 3 heures dédiée à l'analyse des travaux des doctorants, on peut difficilement commenter plus de 6 textes.

Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq.

Crédits : 3

4.24. Extraction de données sur Internet

Fiche Descriptive

| |
|---|
| Enseignant-e : Thomas DELCLITE |
| Dates : 2 et 16 mars 2018 |
| Horaires : 9h à 12h et 13h à 16h |
| Descriptif : <p>L'objectif de ce séminaire est de présenter les outils permettant à un chercheur en sciences sociales de constituer lui-même les bases de données nécessaires à ses recherches à partir de données issues d'internet. Quelles que soient les données souhaitées (sous réserve qu'elles soient visibles à partir du réseau Internet), il est théoriquement possible de programmer un robot informatique ayant pour but de parcourir les pages internet, de collecter et de structurer les données. Ainsi, les chercheurs disposent de bases de données originales pour leur objet de recherche.</p> <p>Ce séminaire traitera de l'aspect technique de l'extraction de données : identification des informations sur les sites web, programmation des robots, structuration des données. Il ne sera pas question ici des problèmes juridiques autour de l'extraction de données, ou des implications méthodologiques de l'utilisation d'Internet pour collecter de l'information (population étudiée, biais de sélection).</p> <p>Ce séminaire sera accessible à des chercheurs n'ayant aucune connaissance préalable en programmation informatique. En 15 heures de formation (sans compter les entraînements personnels indispensables), sous un format 5*3 heures, le chercheur sera capable de localiser une information sur un site Internet, de programmer un robot informatique capable d'extraire automatiquement les données et de structurer ces données sous un format analysable.</p> <p>À l'issue du séminaire, le chercheur saura mettre en place un programme d'extraction de données simple afin de parcourir un site web et mettre en format ses données sous la forme d'un tableau.</p> <p>Un exemple de projet sera traité tout au long du séminaire : « Analyse du discours des partis politiques français ». Ce projet vise à analyser les actualités web publiées par les principaux sites politiques français, d'analyser le discours de chaque parti politique et de comparer les partis politiques entre eux et dans le temps. Les chercheurs apprendront donc à extraire les données de ces sites et à les mettre en forme sous la forme d'un tableau. Les sites web choisis le sont pour leur facilité. Les cas plus complexes d'extraction de données seront traités en fin de séminaire.</p> |

L'ensemble du séminaire sera réalisé avec le logiciel R Studio (logiciel libre et gratuit). Les chercheurs doivent tous venir avec un ordinateur portable capable d'accéder à Internet et avec le logiciel R Studio déjà installé.

Lieu du séminaire : Lille 1 – Campus Villeneuve d'Ascq.

Crédits : 3

5. Règles de validation des crédits de formation

En septembre 2015, l'école doctorale SESAM introduit la formation doctorale comme prérequis de soutenance de doctorat pour les primo-entrants. **Tous les doctorants s'inscrivant en 1^{re} année de thèse à partir de septembre 2015 devront acquérir 60 crédits de formation doctorale** au cours de la préparation de leur doctorat pour pouvoir soutenir leur thèse. Les doctorants plus anciens ne sont pas concernés par cette mesure.

Le présent document indique les différentes façons d'obtenir les crédits de formation. Ces crédits seront enregistrés au fur et à mesure de leur obtention par le secrétariat de l'ED.

Formation disciplinaire

- ✓ Séminaires spécifiques de l'ED
- ✓ Séminaires suivis dans une autre université ou à l'étranger (avec l'accord du directeur de thèse)
- ✓ Cours de master en rapport avec la discipline ou le sujet de la thèse (avec l'accord du directeur de thèse)
- ✓ Cycle de formation extérieur à l'ED (avec l'accord du directeur de thèse)

| | |
|---------|---|
| Crédits | 3-6 h (demi-journée ou journée) = 3 crédits 12 h (2 journées) = 5 crédits 18 h (3 journées) = 8 crédits |
|---------|---|

En cas d'absence à certaines séances d'un séminaire, les crédits seront attribués au prorata de la présence.

- ✓ Séminaires de l'unité de recherche (présence, présentation, sur validation du laboratoire) : **5 crédits/an**

Formation transversale

- ✓ - Séminaires pluridisciplinaires ou méthodologiques de l'ED : **mêmes crédits** que pour les séminaires spécifiques de l'ED Validation d'un niveau en langue étrangère (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur : niveau CLES2 ou B2 du cadre européen, ou supérieur ; certification TOEIC, TOEFL, ou similaire) : **10 crédits**
- ✓ Cours de français langue étrangère (FLE, 36 h) : **10 crédits**

- ✓ Cycle de formation extérieur à l'ED (avec l'accord du directeur de thèse)

Formation professionnalisante

- Tous séminaires du Collège doctoral : voir **crédits** sur le site de l'école doctorale

- ✓ Assistance à une journée d'étude, colloque, congrès : 3 crédits/journée
- ✓ [Prérequis Lille 1] Présentation sur le thème de la thèse en journée d'étude, colloque, congrès : 5 crédits (non cumulables avec l'assistance ou la publication)
- ✓ Activité de publication à caractère scientifique ou professionnel en lien avec le sujet de thèse (article, ouvrage, chapitre d'ouvrage, rapport de recherche, à l'appréciation du directeur de thèse ou du comité de suivi de thèse ou directeur d'étude de domaine) : 10 crédits (dans la limite de 30 crédits)

Initiatives scientifiques

- ✓ - Participation à l'organisation de manifestations scientifiques ou de journées jeunes chercheurs : 4 crédits

Dérogations : les situations particulières seront traitées au cas par cas (doctorants salariés, longs terrains à l'étranger, thèses en cotutelle, etc.).