



**Formation doctorale 2018/2019**  
**ED SESAM**

## Sommaire

1. Séminaires doctoraux de l'ED SESAM .....	6
1.1. Module Approches Internationales .....	8
1.2. Approches Epistémologiques .....	9
1.3. Méthodes et pratiques de la recherche .....	9
1.4. Outils spécialisés de la recherche .....	10
2. Programme des séminaires proposés par le Collège doctoral (2017-2018) .....	12
3. Séminaires proposés par l'École doctorale thématique en sciences sociales Belgique .....	13
4. FICHES DESCRIPTIVES DES SEMINAIRES DE L'ED SESAM .....	14
4.1. L'approche comparée dans sa dimension internationale en sociologie .....	16
4.2. English Seminar for Post-Graduates .....	18
4.3. Dynamique économique : modèles et méthodes .....	20
4.4. Epistémologie de la science sociale .....	22
4.5. La sociologie théorique .....	24
4.6. Lectures approfondies en économie hétérodoxe .....	26
4.7. Méthodologie de constitution et d'analyse des corpus médiatiques .....	28
4.8. Méthodologie de la rédaction scientifique .....	30
4.9. S'essayer au récit d'enquête .....	32
4.10. Analyse des réseaux sociaux .....	34
4.11. Formation aux méthodes quantitatives pour les sciences sociales .....	36
4.12. Quelles données quantitatives pour les recherches en SHS ? .....	38
4.13. La soutenance de thèse – le design visuel de la présentation .....	40
Fiche Descriptive .....	40
4.14. Le chercheur en SHS comme artisan intellectuel .....	42
4.15. Introduction aux méthodes expérimentales en sciences sociales .....	44
4.16. Méthodes qualitatives et réflexive dans la recherche contemporaine en SHS .....	46
Fiche Descriptive .....	46
4.17. Le mentoring, une modalité possible de l'encadrement doctoral .....	48
Fiche Descriptive .....	48
4.18. Le consentement informé : obligation juridique et démarche éthique .....	50
Fiche Descriptive .....	50
4.19. Déposer, signaler et diffuser sa thèse : ce qu'il faut savoir .....	52
Fiche Descriptive .....	52
4.20. Les bases de données documentaires spécialisées en sociologie et économie couplé avec le séminaire de méthodologie "Veille et stratégie de recherche documentaire" proposé par le Collège doctoral .....	54
4.21. Ecrire et publier un article en économie et gestion .....	56
5. Règles de validation des crédits de formation .....	57

## Introduction

La formation doctorale de l'ED SESAM est obligatoire et donne lieu à l'attribution de crédits qui comptent dans les 60 crédits à valider avant la soutenance de la thèse de doctorat.

Les principes d'organisation et d'attribution de crédits ont été décidés par le Conseil de l'ED SESAM en date du 20 mars 2015. Ils sont rappelés en page 57 de ce document. Ces principes sont également disponibles sur le site de l'ED SESAM.

L'offre de formation de l'école doctorale SÉSAM prend les quatre formes suivantes :

- des séminaires proposés par l'**ED SESAM** dont le détail est présenté dans la première partie de ce document,
- des séminaires proposés par le **Collège doctoral Lille Nord de France**. Le catalogue de ces formations est disponible sur le site de l'ED et du Collège doctoral vers la fin du mois d'octobre ([formations du collège doctoral Lille Nord de France](#))
- des séminaires proposés par **L'école doctorale thématique en sciences sociales** (EDTSS) rassemblant plusieurs universités wallonnes en Belgique. Les dates et lieux de ces séminaires seront communiqués par mail aux doctorant-e-s.
- Des séminaires de spécialisation proposés au niveau **Master par les universités membres** et ouverts aux doctorants après accord de l'enseignant-e concerné-e et de la directrice de l'école doctorale SESAM.

### 1. Séminaires doctoraux de l'ED SESAM

L'offre de séminaires doctoraux de l'ED SESAM répond aux besoins spécifiques des doctorant-e-s des disciplines concernées de l'ED. Dans le même esprit, elle complète les formations proposées par le Collège doctoral Lille-Nord de France.

L'offre de formation propose une **formation à l'éthique** et répond ainsi à l'obligation faite aux Ecoles doctorales dans le cadre de l'arrêté du 25/05/2016. Pour assurer la plus large audience, cette formation est d'abord assurée sous forme de conférence annuelle. Celle de 2017 se tiendra

Cette formation à l'éthique prend également la forme d'un cycle de formation spécifique mutualisé avec l'ED SHS. Les

#### 4. Outils spécialisés de la recherche

Il s'agit ici de fournir des outils pratiques, non enseignés dans les cursus antérieurs, qui aident la réalisation du travail de recherche ou sa présentation.

#### 5. Inscriptions

Attention, les places étant limitées, il vous est demandé de vous inscrire au plus vite et dès réception de l'information.

#### 1.1. Module Approches Internationales

**NB** : Les lettres précédant les séminaires indiquent la ou les discipline(s) ciblée(s) : E pour économie, GAM pour géographie et aménagement, S pour sociologie, St pour Staps et T pour l'ensemble des disciplines.

#### **Séminaires de professeur-e-s invité-e-s :**

**(EGS) Mukta Singh LAMA**

**(EGS) Till Van TREECK – COMUE** – date à venir entre le 17 et 22 septembre 2018

#### **Les outils de la comparaison internationale :**

**(S) L'approche comparée dans sa dimension internationale en sociologie.** Monsieur Adelhafid Hammouche (PR de sociologie, université de Lille1-Clersé) et Dietmar Loch (PR de sociologie, université de Lille1-Clersé) **Le 7 février de 2019 9h à 12h et de 14h à 17h** (voir détail du séminaire page 16)

**(EG) L'approche comparée dans sa dimension internationale en économie** : Stéphane VIGEANT - date à définir

#### **English Seminar for Post-Graduates**

## 1.2. Approches Epistémologiques

**Dynamique économique** – Hubert JAYET – 24h – **7, 15, 21, 28 janvier 4 et 11 février 2019 de 13h30 à 17h30** (voir détail du séminaire page, 20)

**Épistémologie de la science sociale** – Renaud FILLIEULE – 6h **date à définir** (voir détail du séminaire page 22)

**La sociologie théorique** – Renaud FILLIEULE – 3h **Date à définir** (Voir détail du séminaire page 24)

**Lectures approfondies en économie hétérodoxe** – Florence JANY CATTRICE – 15h **Date à définir** (Voir le détail page 26)

## 1.3. Méthodes et pratiques de la recherche

(T) **Méthodologie de constitution et d'analyse des corpus médiatiques** – Fabien WILLE – 18h **Date à définir** pour la première séance du cycle, puis dates à préciser selon les disponibilités de l'INA par la suite (voir détail du séminaire page 28)

(T) **Méthodologie de la rédaction scientifique** - Frédéric HERAN – **22 janvier 2019 de 9h à 12h et 13h30 à 16h30** (vois le détail page 19)

(T) **S'essayer au récit d'enquête** – Hidri NEYS, MCF à l'Université d'Artois – **Date à définir** – *Attention ce séminaire se déroulera sur Liévin* (voir détail du séminaire page 32)

(T) **Analyse de réseaux sociaux** – Fabien ELOIRE, MCF, sociologie, Lille1-Clersé – **17 et 18 décembre de 13h30 à 16h30** (voir détail du séminaire page 34)

(T) **Formation aux méthodes quantitatives pour les sciences sociales** – PUDL/Sofia PAPASTAMKOU séminaire organisé par et à la MESHS – **du 10 au 14 décembre inclus** Les journées sont indépendantes, vous pouvez donc vous inscrire indépendamment à une ou plusieurs journées (Voir le détail du séminaire page 36)

### Attention inscription demandée auprès de la MESHS

- ✓ Lundi 10 décembre : préparer et nettoyer ses données
- ✓ Mardi 11 décembre : analyse statistique de données textuelles avec TXM
- ✓ Mercredi 12 décembre : cartographie avec Magrit
- ✓ Jeudi 13 décembre : analyse de réseaux en shs
- ✓ Vendredi 14 décembre : cartographie du web avec Hyphe

## 1.4. Outils spécialisés de la recherche

(EG) **Quelles données quantitatives pour les recherches en SHS? L'économie et le droit** – Sébastien LÉNÉ – **19 novembre 2018 de 15h à 18h** pour les doctorants en 2<sup>ème</sup> année (voir détail du séminaire page 38)

(T) **La soutenance de thèse - le design visuel de la présentation** – Sorina CERNAIANU – 3h - **19 mars 2019 9h à 12h** (voir détail du séminaire page 40)

(F) **Le chercheur en SHS comme artisan intellectuel** – Christophe GIBOUT – **6h 14 janvier 2019 de 10h à 13h et 14h à 17h** (voir détail du séminaire page 42)

(T) **Introduction aux méthodes expérimentales en sciences sociales** – Nadia PEILLES – **14 mai 2019 de 9h à 12h et 13h à 16h** (voir détail du séminaire page 44)

(F) **Workshop STATA** – Stéphane VIGEANT – **Date à définir 4h ou 6h** JESEG – **Date à définir de 10h à 13h et 14h à 17h** (voir détail du séminaire page 46)

(F) **Les masters en SHS comme modalités possibles de l'encadrement doctoral**, atelier à destination des encadrants avec ED SHS – Anne VOLVEY – **Date à définir de 10h à 13h et de 14h à 17h** (voir détail du séminaire page 30)

(T) **Le consentement informé : entre obligation juridique et démarche éthique** - Monica SCARANO – 6 novembre 2018

(T) **Formation et outils de recherche documentaire** – **Date à définir** 14h-17h à LILLIAD - Cité scientifique - Salle Y. **Cette séance est réservée aux doctorants de l'ED SESAM**

(T) **Mettre en valeur des données spatiales sur geoweb** – Eric LECLERC – 6h – **Date à définir** (voir détail du séminaire page Erreur ! Signet non défini.)

(T) **Améliorer la gestion de ses données de recherche** - séminaire d'une journée ouvert à tous les doctorants de la COMUE - **Date à définir** à LILLIAD, Cité scientifique, de 9h30 à 17h.

## 2. Programme des séminaires proposés par le Collège doctoral (2017-2018)

Le département « Carrières et emplois » du Collège doctoral Lille Nord de France propose un ensemble de séminaires visant à accompagner les doctorants vers leur insertion professionnelle, non seulement dans le monde académique mais aussi dans le monde socio-économique.

Le catalogue de ces formations sera disponible dans le courant du mois d'octobre et consultable sur le site du collège (<http://www.cue-lillenorddefrance.fr/?q=college-doctoral/formations>).

**L'inscription à ces séminaires** s'effectue par l'intermédiaire du portail Formadoc: <http://formadoc.pres-ulnf.fr/>. Les inscriptions seront ouvertes cette année à 9 heures ( et non plus 24heures comme par le passé)

L'offre de formation du Collège est structurée autour de 4 parcours et 4 compétences :

- **Parcours**
  - Docteurs et entreprises
  - Entrepreneuriat
  - Enseignement
  - Poursuite de carrière
- **Compétences**
  - Communication
  - Gestion de projets
  - Management
  - Valorisation

### **3. Séminaires proposés par l'École doctorale thématique en sciences sociales Belgique**

Voir le site de l'ED :<http://www.edtss.be>

Les informations sur les formations proposées par l'EDTSS seront transmises au fur et à mesure aux doctorant-e-s par mail dès réception.

### **4. FICHES DESCRIPTIVES DES SEMINAIRES DE L'ED SESAM**

#### 4.1. L'approche comparée dans sa dimension internationale en sociologie

##### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e :</b> Adelhafid Hammouche et Dietmar Loch
<b>Date :</b> Jeudi 7 février 2019
<b>Horaires :</b> 9h-12h et 14h-17h
<b>Descriptif :</b> <p>Ce séminaire est destiné aux doctorants de sciences sociales de l'ED SESAM. De plus en plus de projets de recherche s'inscrivent dans une collaboration internationale du fait d'une ouverture croissante à l'international des institutions de recherche. Pour répondre à ces nouvelles exigences, des outils théoriques, conceptuels et méthodologiques adaptés doivent être mobilisés pour dépasser la simple juxtaposition de réalités sociales spécifiques. Pour ceci, le séminaire s'appuiera à la fois sur une lecture théorique et des recherches empiriques récentes et/ou en cours en sociologie, en anthropologie et en sciences politiques.</p> <p>Au niveau théorique il abordera par exemple la problématique de la sélection des cas à comparer : le <i>most similar system design</i> prend peu de cas qui sont similaires pour faire apparaître les différences entre eux, tandis que le <i>most different system design</i> choisit un nombre élevé de cas différents pour chercher leurs similitudes. Le séminaire analysera également l'impact de la construction européenne et de la globalisation sur l'Etat-nation et la société contemporaine comme catégorie d'analyse pour le comparatisme. Comment peut-on aujourd'hui comparer des réalités sociales, culturelles et politiques qui se manifestent en même temps au niveau local, national, transnational et global ? Comment</p>



## 4.2. English Seminar for Post-Graduates

### Fiche Descriptive

Enseignant-e : David GENDRE
<b>Dates :</b>
<b>Horaires :</b> 9h00-12h00/ 13h00-16h00. 18 heures, 6X3h.
<b>Descriptif :</b> <p>Le séminaire est envisagé comme un atelier d'accompagnement proposant des activités autour de trois situations communes aux chercheurs : communiquer à l'oral, communiquer par l'écrit, assister à une conférence. Les trois sessions décrites ci-dessous forment un tout.</p> <p>Pré-requis : Niveau B1 au moins du Cadre Européen Commun de Référence en Langues.</p> <p>Inscription : adresser un courriel en anglais à l'enseignant en précisant 1. Votre motivation pour assister à ce séminaire ; 2. Les éléments permettant de déterminer votre niveau de compétences en anglais ; 3. Une description de votre champ et de votre sujet de recherche. David.gendre(at)univ-lille1.fr</p> <p>Session 1 : Communication orale en anglais en 3 situations : communication interpersonnelle, interculturelle ; communication en réunion ; communication face à un auditoire.</p> <p>Session 2 : Rédaction en anglais ; méthode, syntaxe, grammaire, vocabulaire.</p>

### 4.3. Dynamique économique : modèles et méthodes

#### Fiche Descriptive

Enseignant-e : Hubert JAYET
Dates : 7, 15, 21, 28 janvier 4 et 11 février 2019
Horaires : 10h à 13h et 13h30 à 17h30
<p>Descriptif :</p> <p>Il s'agit de permettre aux étudiants de disposer d'une connaissance approfondie et d'une bonne maîtrise de l'ensemble des concepts et outils utilisables en dynamique économique (modèles temporels, modèles de croissance.</p> <p>Au terme du cours, les étudiants doivent savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formuler et résoudre un problème de dynamique économique standard, en temps discret et en temps continue.</li><li>• Utiliser les principaux modèles économiques ayant une dimension temporelle : modèles de choix intertemporels, modèles de croissance, modèle à générations, modèles environnementaux.</li></ul> <p><b>Plan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Optimisation dynamique<ul style="list-style-type: none"><li>○ Modèles en temps continu et principe du maximum</li></ul></li></ul>

## I. Epistémologie de la science sociale

### Fiche Descriptive

Enseignant-e : Renaud FILLIEULE
Dates :
Horaires : 10h à 13h et de 14h à 17h
Descriptif : Cette séance de 3 heures présente l'épistémologie de la science sociale, en insistant sur les ressemblances et les différences avec l'épistémologie des sciences de la nature.
Lieu du séminaire : Lille – Campus Cité Scientifique Villeneuve d'Ascq.
Crédits : 3

## 5. La sociologie théorique

### Fiche Descriptive

Enseignant-e : Renaud FILLIEULE
Dates :
Horaires : 10h à 13h et de 14h à 17h
Descriptif : Cette séance de 3 heures présente l'épistémologie de la science sociale, en insistant sur les ressemblances et les différences avec l'épistémologie des sciences de la nature.
Lieu du séminaire : Lille – Campus Cité Scientifique Villeneuve d'Ascq.
Crédits : 3

## . Lectures approfondies en économie hétérodoxe

### Fiche Descriptive

Enseignant-e : N. Postel – B. LALLAU – H. PETIT
Dates :
Horaires : 18h
<b>Descriptif :</b> <i>Objectifs : donner le gout de la lecture des œuvres d'économie hétérodoxe et leurs applications pour la recherche.</i> <b>Séance 1. L'Ecole des conventions</b> : L. Boltanski, L. Thévenot, E. Chiapello, F. Eymard-Duvernay, R. Salais <i>Enseignant : Nicolas Postel, PR, économie (3 heures)</i> <i>Enseignant : Guillemette de Larquier, PR, économie (3 heures)</i> <b>Séance 2. Les conventions statistiques</b> : A. Desrosières, E. Chiapello, A. Supiot <i>Enseignant : Florence Jany-Catrice, PR, économie (3 heures)</i> <b>Séance 3. Les théories de la segmentation et leurs prolongements</b> <i>Enseignante : Héloïse Petit, PR, économie (3 heures)</i>

## 7. Méthodologie de constitution et d'analyse des corpus médiatiques

### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Fabien WILLE
<b>Dates</b> :
<b>Horaires</b> : 9h à 12h
<b>Descriptif</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Il s'agit de permettre à l'étudiant de mobiliser les ressources (Presse-Radio-Télévision-Web...) mise à disposition par l'INAthèque de France, par la maîtrise des outils de consultation (Hyperbase) d'archivage et de traitement de corpus pour enrichir un travail de thèse en cours (MédiaCorpus).</li></ul>
<b>Plan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Découverte de la structure et contingence légales (Dépôt légal)</li><li>○ Interrogez les bases de données documentaires</li></ul> <p>Découverte de l'application Hyperbase qui permet la recherche multicritères, le tri, l'impression et l'export de données documentaires</p>

#### 4.8. Méthodologie de la rédaction scientifique

##### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Frédéric HERAN
<b>Dates</b> : 22 janvier 2019
<b>Horaires</b> : 9h à 12h et 13h30 à 16h30
<b>Descriptif</b> : <p>Ce séminaire prétend expliquer comment réaliser au mieux un document scientifique ! Nous pensons en effet qu'il ne s'agit pas seulement d'une question d'expérience ou de talent, et encore moins d'une reproduction mimétique du style des documents les plus reconnus, mais d'un véritable apprentissage d'un ensemble articulé de méthodes et de techniques permettant de traiter un sujet avec rigueur.</p> <p>On insistera sur des aspects aussi essentiels que le choix d'un sujet, la construction d'une problématique, l'établissement d'un cadre d'analyse, la vérification des hypothèses, en s'interrogeant sur l'articulation entre toutes ces étapes.</p> <p>On rappellera quelques éléments d'épistémologie : la rupture avec les idées reçues, la construction des faits, l'expérimentation. On précisera quelques distinctions fondamentales entre approches inductives et déductives, observation et théorie, vérification et falsification, théories et paradigmes, positivisme ou constructivisme. On évoquera aussi la définition des concepts, l'élaboration ou le choix d'une théorie et la modélisation.</p> <p>On n'oubliera pas au passage certains aspects plus pratiques comme la recherche documentaire, la lecture des ressources documentaires, l'utilisation astucieuse d'un logiciel de traitement de texte ou les techniques</p>

## 1. S'essayer au récit d'enquête

### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Hidri NEYS
<b>Dates</b> :
<b>Horaires</b> : Séminaire à LIEVIN
<b>Descriptif</b> : <b>Modalités pédagogiques</b> (notamment celles favorisant la participation des doctorant-e-s) :  Séminaire se déroulant en salle informatique afin de favoriser la pratique et l'exercice de recherche par les doctorants dans les bases de données présentées.  <b>Documentation mise à disposition</b> des doctorant-e-s :  Support de l'intervention.  Inventaire, description et caractéristiques des bases de données en version électronique proposées par l'Université de Lille et/ou le CNRS en économie et sociologie (gestion et géographie)
Lieu du séminaire : Lille – Campus Cité Scientifique Villeneuve d'Ascq.



## 10. Analyse des réseaux sociaux

### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Fabien ELOIRE
<b>Dates</b> : 17 et 18 décembre 2018
<b>Horaires</b> : 13h30 à 16h30
<b>Descriptif</b> : <b>Modalités pédagogiques</b> (notamment celles favorisant la participation des doctorant-e-s) :  Séminaire se déroulant en salle informatique afin de favoriser la pratique et l'exercice de recherche par les doctorants dans les bases de données présentées.  <b>Documentation mise à disposition</b> des doctorant-e-s :  Support de l'intervention.  Inventaire, description et caractéristiques des bases de données en version électronique proposées par l'Université de Lille 1 et/ou le CNRS en économie et sociologie (gestion et géographie)

## 1. Formation aux méthodes quantitatives pour les sciences sociales

### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : PUDL/Sofia PAPASTAMKOU
<b>Dates</b> : semaine du 10 décembre 2018
<b>Horaires</b> : en attente des horaires
<b>Descriptif</b> : <i>sous réserve de confirmation des intervenants</i> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lundi 10 décembre : préparer et nettoyer ses données</li><li>✓ Mardi 11 décembre : analyse statistique de données textuelles avec TXM</li><li>✓ Mercredi 12 décembre : cartographie avec Magrit</li><li>✓ Jeudi 13 décembre : analyse de réseaux en shs</li><li>✓ Vendredi 14 décembre : cartographie du web avec Hyphe</li></ul>
<b>Les journées sont indépendantes, vous pouvez donc vous inscrire indépendamment à une ou plusieurs journées</b>

## 2. Quelles données quantitatives pour les recherches en SHS ?

### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Héroïse PETIT
<b>Dates</b> : Février 2019
<b>Horaires</b> : 10h à 12h et 13h30 à 15h30
<b>Descriptif</b> :  Sur quelles données s'appuyer pour contextualiser une recherche, décrire un territoire, étudier des phénomènes à grande échelle, effectuer des comparaisons internationales ? Sous quelle forme peut-on trouver des données et comment les utiliser ?  En guise d'introduction pratique à ces questions, la Plateforme Universitaire de Données de Lille ( <a href="http://www.pudl.meshs.fr">www.pudl.meshs.fr</a> ) propose un séminaire alliant présentation de données et de sources, et atelier pratique de découverte et de manipulation de données. Ce séminaire se déroulera en plusieurs temps :  <b>1 – Présentation des différents types de données disponibles</b> , de la forme la plus immédiatement accessible à celles nécessitant de se former à des outils spécifiques, en passant par des formes de manipulation de données intermédiaires.  <b>2 - Comment décrire simplement un territoire ?</b> Un certain nombre

### 3. La soutenance de thèse – le design visuel de la présentation

#### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Sorinau CERNAIANU
<b>Dates</b> : 19 mars 2019
<b>Horaires</b> : de 9h à 12h
<b>Descriptif</b> :  L'objectif de ce cours est de concevoir des présentations dynamiques visuelles, avec plus d'impact sur l'auditoire, par l'application de certains principes de conception visuelle.  <b>Rôle et importance du design d'une diapositive.</b> <b>A. Principes de conception visuelle d'une présentation.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Contraste - contraster avec les polices, contraster avec les couleurs, organiser avec le contraste</li><li>2. Répétition – cohérence, style, répéter intelligemment une image.</li><li>3. Alignement – unification du projet, organisation du contenu, désaligner intentionnellement.</li><li>4. Proximité – créez des liens, insérez des espaces vides, évitez les pièges des espaces vides, la proximité comme point de départ.</li></ol> <b>B. Principes de conception d'une présentation</b>

#### 4. Le chercheur en SHS comme artisan intellectuel

##### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Christophe GIBOUT
<b>Dates</b> : 14 janvier 2019
<b>Horaires</b> : 10h à 13h et 14h à 17h
<b>Descriptif</b> : Au moyen d'une présentation théorique et d'interactions avec des textes de la littérature (Wright Mills, Lévi-Strauss, Duvignaud, Morin, Javeau, etc.), il s'agira de réfléchir à une façon renouvelée d'interroger les faits sociaux, culturels et spatiaux, "une attitude, une sagesse, une position excluant toute identification à une politique, à une religion, à une idéologie, à une morale (...) une non-identification consciente, opiniâtre" (Kundera, 1993 : 188).  De facto, derrière cette figure possible de l'artisan –scientifique, il s'agira de poser la question d'un rapport paradoxal au temps (rencontre entre biographie et science, devoir de lenteur, effet de kaïros,...), celle de la logique modeste et artisanal du travail

## 5. Introduction aux méthodes expérimentales en sciences sociales

### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Nadia STEILS
<b>Dates</b> : 14 mai 2019
<b>Horaires</b> : 9h à 12h et 13h à 16h
<b>Descriptif</b> : <p>Ce séminaire a pour objectif de parcourir les fondements du design expérimental et de l'analyse des données. L'accent sera mis sur le choix et l'exécution d'un design améliorant le "pouvoir statistique", la généralisation des résultats et les différentes formes de validités, tout en tenant comptes du coût de mise en place.</p> <p>A l'issue de ce séminaire doctoral, le doctorant sera capable de comprendre les enjeux principaux et de maîtriser le langage technique des méthodes expérimentales. Ce séminaire lui permettra également de se familiariser avec certains outils statistiques de base (PROCESS, Hayes, 2012) et l'analyse des données expérimentales.</p> <p>Le séminaire se donnera sur deux demi-journées, dont une sera consacrée au design expérimental et la deuxième à l'analyse des données. Plus précisément, le séminaire couvrira les points suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction aux expérimentations et inférences causales en sciences sociales</li><li>• Généralisation, validités et pouvoir statistique</li></ul>

## 6. Méthodes qualitatives et réflexive dans la recherche contemporaine en SHS

### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Anne Volvey
<b>Dates</b> :
<b>Horaires</b> : 10h à 13h et 14h à 17h
<b>Descriptif</b> :  L'intervention présentera les principes épistémologiques de la recherche qualitative en SHS et les conditions de leur validation via la méthodologie réflexive. Elle introduira les doctorant·e·s à des textes sélectionnés dans la littérature scientifique francophone et anglophone.  <i>Remarque : Le cours peut, selon les besoins du programme de formation de l'ED, être dispensé au profit des seul·e·s géographes ou bien à celui de l'ensemble des doctorant·e·s de SHS.</i>

## 7. Le mentoring, une modalité possible de l'encadrement doctoral

### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Anne Volvey
<b>Dates</b> :
<b>Horaires</b> : 10h à 13h et 14h à 17h
<b>Descriptif</b> : <p>Cet atelier participatif est une des réponses possibles à l'obligation faite aux directeur-e-s de thèse de se former à l'encadrement et aux ED d'en concevoir les conditions pratiques, par l'arrêté ministériel du 25 mai 2016 relatif au doctorat (art. 3 4°).</p> <p>Le <i>Mentoring</i> est une <i>pratique relationnelle contractualisée</i> de soutien à l'activité doctorale, du lancement à l'achèvement de la thèse, qui inscrit l'efficacité de la thèse – en termes de formation, de production, d'épanouissement d'une personnalité scientifique et de professionnalisation – dans l'instauration d'une relation réciproquement engagée, correcte et réfléchie entre le/la directeur-e ou encadrant-e-s, et le/la doctorant-e. Du côté de l'encadrant-e, le <i>mentoring</i> promeut l'instauration d'un accompagnement du travail de thèse qui, relevant de la relation d'aide, vise sa facilitation tant pratique que relationnelle. Du côté du/de la doctorant-e, le <i>mentoring</i> ouvre sur des outils d'appropriation cognitive des éléments de contexte et des normes réglant le travail de thèse, sur des outils de projection de soi dans les différentes situations et étapes qui l'organisent, et sur des outils d'auto-évaluation, qui tous contribuent à favoriser son autonomie.</p> <p>Dans le cadre académique anglo-américain où il a été conçu, le <i>mentoring</i> est une pratique d'accompagnement doctoral principalement orientée par</p>



## 8. Le consentement informé : obligation juridique et démarche éthique

### Fiche Descriptive

<p><b>Enseignant-e</b> : Monica SCARANO</p> <p>M. Tessier, Correspondant Informatique et Libertés (CIL) de l'Université de Lille;</p> <p>Mme Ozçaglar-Toulouse, rédactrice en chef de la revue Ram;</p> <p>Mme Delevoye, présidente du Comité Ethique de la Recherche (CER) de l'Université de Lille</p> <p>Un-e intervenant-e du CER pour l'atelier pratique</p>
<p><b>Dates</b> : 6 novembre 2018</p>
<p><b>Horaires</b> : 9h30 à 12h et 13h30 à 16h30</p>
<p><b>Descriptif</b> :</p> <p>Les chercheurs de toute discipline sont confrontés au nouveau règlement européen sur le traitement des données personnelles qui entre en vigueur le 28 mai 2018. Cela concerne aussi les données ressortissantes des recherches. Dans ce cadre le consentement informé prend son importance soit comme obligation juridique que comme pratique éthique qui est de plus en plus considérée par les revues scientifiques. Cette formation a l'objectif d'informer sur le nouveau cadre juridique, de faire connaître la position des revues à ce sujet et de fournir des instruments pratiques pour la réalisation d'un consentement informé grâce à un atelier.</p>

## 9. Déposer, signaler et diffuser sa thèse : ce qu'il faut savoir.

### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Audrey SCHMITT
<b>Dates</b> :
<b>Horaires</b> : LILLIAD
<b>Descriptif</b> :  Cette séance s'adresse aux doctorants inscrits à l'université Lille - Sciences et technologies. Des séances de même nature sont proposées dans toutes les universités (programme complet sur le site du collège doctoral).
Lieu du séminaire : Lille – Campus Cité Scientifique Villeneuve d'Ascq.
Crédits :3

**10. Les bases de données documentaires spécialisées en sociologie et économie couplé avec le séminaire de méthodologie "Veille et stratégie de recherche documentaire" proposé par le Collège doctoral**

### **Fiche Descriptive**

<b>Enseignant-e</b> : Sandrine MAES
<b>Dates</b> :
<b>Horaires</b> : 9h à 12h et 13h à 16h
<b>Descriptif</b> : Remarque : S'adresse + particulièrement aux doctorants en économie et sociologie, cependant les doctorants en gestion y trouvent leur compte.  <b>Prérequis</b> : Avoir suivi le séminaire de méthodologie "Veille et stratégie de recherche documentaire" proposé par le Collège doctoral

## 1. Ecrire et publier un article en économie et gestion

### Fiche Descriptive

<b>Enseignant-e</b> : Jean Sébastien LENFANT
<b>Dates</b> : 19 novembre 2018 (1 <sup>ère</sup> année) 26 novembre 2018 (1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> année)
<b>Horaires</b> : 13h à 16h
<b>Descriptif</b> : L'objectif du séminaire est double. Un premier objectif est de leur faire connaître l'environnement des revues académiques et d'autres supports de publication pour les économistes et les gestionnaires. <ul style="list-style-type: none"><li>- Proposer aux doctorants une vision d'ensemble des revues et autres supports de diffusion, en économie et gestion, susceptibles d'accueillir leurs travaux et de les faire connaître, et leur apprendre à identifier les points forts et les spécificités de chaque revue (internationalisation, open access, spectre, lectorat, diffusion)</li><li>- Les faire réfléchir aux critères de choix de telle ou telle revue, en</li></ul>

## 5. Règles de validation des crédits de formation

En septembre 2015, l'école doctorale SESAM introduit la formation doctorale comme prérequis de soutenance de doctorat pour les primo-entrants. **Tous les doctorants s'inscrivant en 1<sup>re</sup> année de thèse à partir de septembre 2015 devront acquérir 60 crédits de formation doctorale** au cours de la préparation de leur doctorat pour pouvoir soutenir leur thèse. Les doctorants plus anciens ne sont pas concernés par cette mesure.

Le présent document indique les différentes façons d'obtenir les crédits de formation. Ces crédits seront enregistrés au fur et à mesure de leur obtention par le secrétariat de l'ED.

### Formation disciplinaire

- ✓ Séminaires spécifiques de l'ED
- ✓ Séminaires suivis dans une autre université ou à l'étranger (avec l'accord du directeur de thèse)
- ✓ Cours de master en rapport avec la discipline ou le sujet de la thèse (avec l'accord du directeur de thèse)
- ✓ Activité de publication à caractère scientifique ou professionnel en lien avec le sujet de thèse (article, ouvrage, chapitre d'ouvrage, rapport de recherche, à l'appréciation du directeur de thèse ou du comité de suivi de thèse ou directeur

d'étude de domaine) : 10 crédits (dans la limite de 30 crédits)

Crédits 3-6 h (demi-journée ou journée) = 3 crédits

Initiatives 12 h (2 journées) = 5 crédits

18 h (3 journées) = 8 crédits

- ✓ - Participation à l'organisation de manifestations scientifiques ou de journées jeunes chercheurs : 4 crédits

**Dérogations** : en cas d'assistanat particulier des séminaires, des crédits par cours (docteurs salariés de la recherche à l'étranger, thèses en cotutelle, etc.)

- ✓ Séminaires de l'unité de recherche (présence, présentation, sur validation du laboratoire) : **5 crédits/an**

### Formation transversale

- ✓ - Séminaires pluridisciplinaires ou méthodologiques de l'ED : **mêmes crédits** que pour les séminaires spécifiques de l'ED Validation d'un niveau en langue étrangère (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur : niveau CLES2 ou B2 du cadre européen, ou supérieur ; certification TOEIC, TOEFL, ou similaire) : **10 crédits**
- ✓ Cours de français langue étrangère (FLE, 36 h) : **10 crédits**
- ✓ Cycle de formation extérieur à l'ED (avec l'accord du directeur de thèse)

### Formation professionnalisante

- Tous séminaires du Collège doctoral : voir **crédits** sur le site de l'école doctorale

- ✓ Assistance à une journée d'étude, colloque, congrès : 3 crédits/journée
- ✓ [Prérequis Lille 1] Présentation sur le thème de la thèse en journée d'étude, colloque, congrès : 5 crédits (non cumulables avec l'assistance ou la publication)