

**HABILITATION A DIRIGER DES RECHERCHES
UNIVERSITE DE LILLE****NOM/PRENOM DU CANDIDAT : POTDEVIN FRANCOIS**

Ecole doctorale : SESAM

Laboratoire/Etablissement : Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport Santé Société (EA 7369)

Discipline : STAPS/ Science de l'Éducation

JURY :

- Garant de l'habilitation : PELAYO PATRICK
- Rapporteurs : TURCOTTE SYLVAIN, SEVE CAROLE, BERGER DOMINIQUE
- Examineurs : CLOES MARC, DAVIDS KEITH

SOUTENANCE : 7/12/18, 15h30, salle du conseil Faculté des Sciences du Sport**TITRE DE L'HDR :**

*Du mouvement au comportement dans les Activités Physiques et Sportives
Analyse des stratégies en faveur de la santé et du bien être
Une approche écologique et interdisciplinaire*

RESUME :

Ce mémoire d'HDR représente une synthèse des travaux que nous avons menés depuis nos travaux de thèse soutenue en 2007, et expose nos perspectives d'investigations à venir. Cette synthèse montre comment, à partir du cadre des théories dynamiques et écologiques (Kelso, 1980 ; Newell, 1986 ; Davids, 2008), nous avons pu étudier des motricités spécifiques de déplacement (marche et natation) en identifiant les contextes les plus favorables à leur apparition, mais également les stratégies d'éducation à la santé et au bien être par l'activité physique et le sport. La posture épistémologique consiste à considérer que l'objet à étudier (la motricité, les stratégies déployées par un acteur), n'est pas la conséquence d'une cause simple et isolée, mais résulte de l'interaction de facteurs et contraintes qui « pèsent » sur celui-ci faisant émerger un comportement dynamique. Ce dernier peut évoluer dans le temps selon le jeu des différents types de contraintes liées à l'organisme, au but des actions poursuivies, et à l'environnement social et physique. Cette approche nécessite le recours à des outils scientifiques multidisciplinaires comme la biomécanique, la psychologie et la physiologie pour analyser les évolutions de la motricité et les stratégies d'éducation en faveur de la santé et du bien être. Les travaux présentés dans cette HDR recouvrent donc différents champs scientifiques et se placent dans une logique de recherche interdisciplinaire.

Dans une première partie, nous exposons les cadres théoriques qui ont guidé notre activité de recherche dans les domaines de l'analyse du mouvement sportif et de l'éducation à la santé par l'activité physique. Nous réalisons un état des lieux des évolutions théoriques qui ont guidé la recherche dans ces domaines. La seconde partie expose nos travaux concernant l'analyse de la motricité et l'effet des interventions sur les acquisitions motrices dans le cadre de l'entraînement ou de l'enseignement de l'EPS.

La troisième partie traite des travaux relatifs à la promotion et à l'éducation à la santé grâce à l'activité physique dans les cadres scolaires et hors scolaires. Il s'agit de montrer que les épistémologies mobilisées par les enseignants d'EPS ont évolué en rapport avec une transformation du concept de santé et de bien être. Nous exposons également nos travaux relatifs à l'amélioration des états de santé et de bien être dans une population lycéenne vivant un emploi du temps original vis à vis des rythmes, et une population de sportifs confirmés en natation. Enfin, la dernière partie présente des travaux visant à mieux comprendre les facteurs qui engagent les individus vers des pratiques physiques et sportives jugées comme bénéfiques sur la santé. Nous utilisons dans cette partie une méthodologie originale consistant à cerner différentes dimensions des sportifs autonomes, en natation et en course à pied (jogging). L'enjeu est de mieux identifier les caractéristiques d'une population modèle de 18-24 ans, correspondant aux jeunes sortant du système scolaire et étant engagés durablement dans la pratique physique.

**HABILITATION A DIRIGER DES RECHERCHES
UNIVERSITE DE LILLE****NAME/SURNAME OF THE CANDIDATE : POTDEVIN FRANCOIS**

Doctoral School : SESAM

Laboratory/Institution : Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport Santé Société (EA 7369)

Discipline : STAPS/Education Sciences

HDR COMMITTEE :

- Supervisor : PELAYO PATRICK
- Referees : TURCOTTE SYLVAIN, SEVE CAROLE, BERGER DOMINIQUE
- Examiners : CLOES MARC, DAVIDS KEITH

DEFENSE : 7/12/18, 15h30, salle du conseil Faculté des Sciences du Sport**TITLE OF THE HDR :**

*From Movement to Behaviour in Sport and Physical Activities
Strategies analysis towards health and wellness
An ecological and multidisciplinary approach*

ABSTRACT :

This report summarized our research works performed since our thesis defence in 2007 and states the perspectives of our future investigations. It showed how the ecological and dynamical frameworks (Kelso, 1980 ; Newell, 1986 ; Davids, 2008) allowed us to study specific motor skills (walking and swimming) and health education strategies by using sport and physical activities as key variables. According to this approach, the behaviour is considered as an emergent phenomenon, resulting from interaction of constraints categorized as organismic (related to individual characteristics), environmental (physical and social dimensions) and linked to the goal activity during the task. The use of different disciplines is encouraged in this framework in order to measure holistically the behaviour during the sport and physical activity.

The first part of the document summarizes the theoretical background used in our investigations and showed how the ecological approach could be used to study the process of motor skill learning and guide the interventions promoting health and wellness education through sport and physical activities. The second part outlined our results concerning the process of motor learning in a Physical Education setting. We showed how the manipulation of constraints could improve the process especially in the swimming skills ability and in a numeric environment. The third part of the study focused on the health education strategies through physical activities in and out of the school. We showed that the theoretical settings have evolved according to the definition of health and wellness in the literature. We also explored the effects of the physical activities on health and wellness states in school and in an expert population in swimming. In the last part, we present our last results concerning the commitment and persistency of young adults (18-24 year olds) in physical activity. We used an original methodology by comparing non-sporting and autonomous populations engaged in physical activity. The aim of this approach was to identify the key variables differentiating these populations just leaving the school system in order to improve the physical education strategy and engage more students in a durable physical activity.