



Indiquer dans ce cadre une éventuelle
mention spéciale (Cotutelle, confidentiel)

DOCTORAT DE L'UNIVERSITE DE LILLE

NOM-PRENOM DU CANDIDAT(E) : VERFAILLIE épouse MENOVAR MENARI Elisabeth

- Ecole doctorale : Sciences de l'Homme et de la Société – université Lille Nord de France
- Unité de Recherche : CIREL Théodile
- Discipline : Sciences de l'Éducation
- Si cotutelle, établissement partenaire :

JURY :

- Directeur(s)-rice(s) de thèse : REUTER Yves – BART Daniel (co-encadrant)
- Rapporteurs : MOTTIER LOPEZ Lucie, université de Genève. RODITI Eric, Université Paris Descartes.
- Examineurs (rices) : JORRO Anne, CRF CNAM, Paris.

**SOUTENANCE : VENDREDI 15 JUIN 2018, 14 heures, Salle Dodeigne, site Pont de Bois,
Université Lille.**

TITRE DE LA THESE :

L'évaluation à la fin de l'école primaire : modélisation, pratiques de passation et vécu des acteurs.

RESUME :

Cette thèse vise à éclairer le fonctionnement disciplinaire de l'évaluation formelle à l'école primaire. J'ai approché ce système en observant les pratiques enseignantes, en analysant les documents supports d'évaluation et en interrogeant le vécu des élèves. Une modélisation construite permet d'éclairer les composantes de l'évaluation et d'envisager les variations possibles des pratiques. J'ai mis au jour la manière dont les disciplines sont construites, les caractéristiques disciplinaires des dispositifs mis en œuvre et enfin la manière dont les élèves vivent ces évaluations. L'approche comparatiste éclaire les variations selon les disciplines, voire les contenus évalués. Elle permet de cerner une image des disciplines, construite par les pratiques évaluatives.



Enter here any special mention
(Co-tutelle thesis, confidential)

DOCTORAT DE L'UNIVERSITE DE LILLE

NAME-SURNAME OF THE CANDIDATE: VERFAILLIE - MENOVAR MENARI Elisabeth

- Doctoral School: Sciences de l'Homme et de la Société – université Lille Nord de France
- Laboratory: CIREL Théodile
- Discipline: Science of Education
- In case of co-tutelle thesis, provide the partner institution:

THESIS COMMITTEE:

- Thesis supervisor(s): REUTER Yves – BART Daniel (co-encadrant)
- Referees: MOTTIER LOPEZ Lucie, université de Genève. RODITI Eric, Université Paris Descartes.
- Examiners: JORRO Anne, CRF CNAM, Paris.

DEFENSE: Friday, 9 June 2018, 14 h. Site Pont de Bois, Université Lille Nord de France

TITLE OF THE THESIS:

Evaluation at the end of primary school : modelation, passation practices and actors' experience.

ABSTRACT:

This thesis aims to explain how formal evaluation work depending on the school subject taught in primary school. For my study, I observed several teachers' practices, analyzed the evaluation material, and interviewed the pupils about their evaluation experiences. Then, I developed a model which highlights the different steps of an evaluation and allows an analysis of all possible variations in practices. I also presented the specific structure of each school subject, still from the evaluation angle, the specific evaluation methods used according to the subject, and the pupils' perception of these evaluation. The comparative didactics approach I adopted allowed me to point out variations in the different school subjects, or even in the evaluated content. In the end, with this approach I was able to gather a global picture of each school subject based on the evaluation practices.